

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ**

**1. Целью** изучения дисциплины является:

владение технологиями формирования жизнестойкости и совладания с трудными стрессовыми и жизненными ситуациями обучающихся в образовательных организациях.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Повысить компетентность студентов в организации работы по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях разрешения трудных ситуаций.
2. Уметь организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию жизнестойкости педагогическим коллективом.
3. Сформировать умения использовать диагностический инструментарий для выявления рисков нарушения психологической безопасности; умения конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций; умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия;
4. Обучить студентов приемам и методам устойчивости в стрессовой ситуации и снятия нервно-психического напряжения в стадии возбуждения.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология жизнестойкости» (Б1.В.ДВ.08.04) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии, физиологии, математике, обществознанию в объёме программы средней школы, а также по психологии, психологии личности и профессиональному самоопределению. Знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины необходимы для прохождения педагогической практики, подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Психология жизнестойкости» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной	<b>Знать:</b> особенности организации работы по формированию жизнестойкости обучающихся в условиях разрешения трудных ситуаций. <b>Уметь:</b> организовать

	<p>философском контекстах</p>	<p>интеграции.</p>	<p>психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по формированию жизнестойкости педагогическим коллективом. Сформировать умения использовать диагностический инструментарий для выявления рисков нарушения психологической безопасности; умения конструктивного преодоления трудных жизненных ситуаций; умения работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия;  <b>Владеть:</b> приемами и методами устойчивости в стрессовой ситуации и снятия нервно-психического напряжения в стадии возбуждения.</p>
--	-------------------------------	--------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 з. е.).

5. Разработчик: Акбашева Р.С., к.пс.н., доцент